



Wymagania edukacyjne z matematyki – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje i porównuje liczby wymierne,– dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne w prostych przykładach,– oblicza procent danej liczby i liczbę na podstawie procentu,– oblicza wartości wyrażeń z potęgami o wykładniku naturalnym,– rozpoznaje pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia w prostych przykładach,– buduje proste wyrażenia algebraiczne i oblicza ich wartość,– rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą w prostych przykładach,– rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, zna ich własności,– zna pojęcie wielokąta foremnego,– odczytuje dane z tabel i wykresów,– oblicza średnią arytmetyczną.
3 – dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– wykonuje działania na potęgach w prostych przykładach,– oblicza procenty w typowych sytuacjach praktycznych,– zapisuje małe i duże liczby w notacji wykładniczej,– upraszcza wyrażenia algebraiczne,– posługuje się układem współrzędnych, odczytuje i zaznacza punkty,– zaznacza na osi liczbowej zbiory liczb spełniających warunek,– oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów, zamienia jednostki,– wykonuje podstawowe obliczenia geometryczne,– rozpoznaje graniastosłupy, wskazuje niektóre odcinki i kąty w graniastosłupach.
4 – dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– zapisuje liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych,– stosuje potęgi i proste przekształcenia pierwiastków w obliczeniach,– mnoży dwumian przez dwumian, redukując wyrazy podobne,– rozwiązuje złożone zadania procentowe,– przekształca proste wzory,– stosuje cechy przystawiania trójkątów i własności kątów do obliczeń w figurach geometrycznych,



	<ul style="list-style-type: none">– analizuje i interpretuje dane statystyczne przedstawione różnymi metodami,– przeprowadza proste doświadczenia losowe.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– przekształca wyrażenia zawierające potęgi i pierwiastki,– rozwiązuje równania pierwszego stopnia bardziej złożone,– rozwiązuje za pomocą równań złożone zadania tekstowe,– łączy obliczenia na potęgach i pierwiastkach w wieloetapowych wyrażeniach,– oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupa.
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– twórczo wykorzystuje wiedzę matematyczną do rozwiązywania problemów nietypowych,– układa własne zadania i zagadki matematyczne,– stosuje poznane wiadomości w nowych sytuacjach praktycznych,– rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające analizy i planowania,– samodzielnie poszukuje różnych strategii rozwiązania,– uzasadnia poprawność swojego rozumowania w sposób jasny i logiczny.