



Wymagania edukacyjne z matematyki – klasa 6

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– wykonuje obliczenia na liczbach naturalnych w pamięci i sposobem pisemnym,– porównuje i wykonuje obliczenia na liczbach całkowitych w prostych przykładach,– odczytuje i zaznacza liczby całkowite na osi liczbowej,– wskazuje promień, średnicę i cięciwę okręgu i koła,– rozpoznaje i nazywa figury geometryczne,– oblicza obwody trójkątów i czworokątów w typowych zadaniach,– rozpoznaje siatki prostopadłościów,– zna i prawidłowo stosuje jednostki długości i masy,– zna pojęcie drogi, prędkości i czasu,– rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe.
3 – dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– wykonuje obliczenia na ułamkach zwykłych i dziesiętnych w pamięci i sposobem pisemnym,– stosuje reguły kolejności działań w prostych wyrażeniach,– zaokrągla liczby naturalne,– interpretuje procenty danej wielkości (np. 100% jako całość, 50% jako połowę),– odczytuje i porządkuje dane z tabel i diagramów,– wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe,– zapisuje wyrażenia algebraiczne typu: liczba o 5 większa od a,– rozpoznaje podstawowe własności trójkątów i czworokątów,– rozpoznaje i nazywa figury przestrzenne,– stosuje jednostki pola i objętości,– rozwiązuje zadania tekstowe dwuetapowe w typowych zadaniach,
4 – dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– wykonuje proste obliczenia procentowe na liczbach naturalnych (np. 10%, 50%),– zapisuje i rozwiązuje równania z jedną niewiadomą,– wykonuje obliczenia dotyczące kątów w trójkątach i czworokątach,– zaokrągla ułamki dziesiętne do dwóch miejsc po przecinku,– oblicza pola powierzchni i objętości w prostych przykładach,– oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych,



	<ul style="list-style-type: none">- rysuje proste prostopadłe i proste równoległe, znajduje odległość punktu od prostej,- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające kilku działań,
5 – bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne,- oblicza kwadraty i sześciiany ułamków zwykłych i dziesiętnych,- rozwiązuje zadania z zastosowaniem równań w sytuacjach praktycznych,- analizuje i interpretuje dane z wykresów,- konstruuje trójkąt o danych bokach, ustala możliwość zbudowania trójkąta o zadanych bokach,- rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe oraz korzysta z ich własności,- przekształca i stosuje wzory na obliczenie prędkości, drogi i czasu,- rozwiązuje zadania dotyczące skali,- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych (na liczbach całkowitych, ułamkach zwykłych lub dziesiętnych) z uwzględnieniem reguł dotyczących kolejności wykonywania działań.
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- twórczo wykorzystuje wiedzę matematyczną do rozwiązywania problemów nietypowych,- układa własne zadania i zagadki matematyczne,- stosuje poznane wiadomości w nowych sytuacjach praktycznych,- rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające analizy i planowania,- samodzielnie poszukuje różnych strategii rozwiązania,- uzasadnia poprawność swojego rozumowania w sposób jasny i logiczny.