



Wymagania edukacyjne z matematyki – klasa 5

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– zapisuje i odczytuje liczby naturalne do miliona,– dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w pamięci z przekraczaniem progu dziesiątkowego,– rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,– zna pojęcie wielokrotność i dzielnik,– wykonuje obliczenia sposobem pisemnym,– czyta, zapisuje i porównuje ułamki zwykłe i dziesiętne,– dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w prostych przykładach,– oblicza obwody trójkątów oraz czworokątów,– rozpoznaje i mierzy kąty proste, ostre i rozwarte,– rozwiązuje proste zadania tekstowe jedno działaniem.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– mnoży i dzieli liczby naturalne,– zna i stosuje reguły kolejności działań w prostych wyrażeniach arytmetycznych,– zna podstawowe cechy podzielności (przez 2, 3, 5, 9, 10, 100),– znajduje dzielniki liczb dwucyfrowych,– rozpoznaje liczby pierwsze,– porównuje liczby całkowite przy użyciu znaków $<$, $>$, $=$,– dodaje i odejmuje ułamki o tych samych mianownikach,– rozpoznaje rodzaje trójkątów i czworokątów,– rozpoznaje prostopadłościan i sześciąt, wskazuje ich elementy,– zna jednostki długości i masy i stosuje je w prostych obliczeniach,
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– oblicza kwadraty i sześciąty liczb naturalnych,– dodaje i odejmuje ułamki o różnych mianownikach w typowych przykładach,– mnoży i dzieli ułamki zwykłe przez liczbę naturalną,– rysuje proste prostopadłe i proste równoległe,– oblicza pola wielokątów, dobiera odpowiednie jednostki (w tym ar, ha),– dodaje i odejmuje kilka liczb całkowitych, mnoży i dzieli liczby całkowite,– rozwiązuje zadania tekstowe wymagające kilku działań.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– dzieli ułamek dziesiętny przez ułamek dziesiętny,



	<ul style="list-style-type: none">– oblicza wartość wyrażeń, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne,– wykorzystuje cechy podzielności, dzielniki/ wielokrotności w zadaniach,– przekształca proste wzory geometryczne i wyznacza wskazaną wielkość,– oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanu,– rozwiązuje zadania tekstowe, stosując różne strategie i sprawdzając wynik.
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– twórczo wykorzystuje wiedzę matematyczną do rozwiązywania problemów nietypowych,– układa własne zadania i zagadki matematyczne,– stosuje poznane wiadomości w nowych sytuacjach praktycznych,– rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające analizy i planowania,– samodzielnie poszukuje różnych strategii rozwiązania,– uzasadnia poprawność swojego rozumowania w sposób jasny i logiczny.