



## Wymagania edukacyjne języka niemieckiego – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste zwroty dotyczące rodziny, szkoły, zakupów i jedzenia,</li><li>– podaje swoje dane osobowe,</li><li>– zna liczebniki do 100 i proste wyrażenia czasu (np. heute, morgen, um 8 Uhr),</li><li>– rozpoznaje i odczytuje krótkie napisy i ogłoszenia (np. der Bahnhof, das Kino),</li><li>– pisze bardzo krótkie wypowiedzi,</li><li>– potrafi zapytać i odpowiedzieć w prostych sytuacjach codziennych (np. Wie geht's? – Gut.; Was kostet das? – Zwei Euro.),</li><li>– rozpoznaje kilka świąt i tradycji w krajach niemieckojęzycznych,</li><li>– zna podstawowe środki transportu (np. der Bus, der Zug, das Auto),</li><li>– rozumie pojedyncze słowa dotyczące wyglądu i zdrowia (np. der Kopf, der Bauch).</li></ul>
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– rozumie proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi dotyczących wakacji (np. Wo warst du im Sommer? – Ich war in den Bergen.),</li><li>– opowiada o rodzinie i zainteresowaniach w 4 zdaniach (np. Mein Bruder spielt Fußball. Ich mag Musik.),</li><li>– potrafi opisać pogodę (np. Es ist sonnig. Es regnet.),</li><li>– pisze krótkie formy użytkowe: SMS, zaproszenie(od 2 -4 zdań),</li><li>– potrafi zamówić jedzenie w restauracji,</li><li>– opowiada o czynnościach z przeszłości w czasie Perfekt (4 zdania),</li><li>– zna podstawowe środki transportu i potrafi zapytać o drogę.</li></ul>
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– tworzy krótkie, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na temat szkoły, rodziny, wolnego czasu,</li><li>– potrafi zapytać i odpowiedzieć o plany dnia,</li><li>– stosuje podstawowe czasowniki modalne (können, müssen, wollen),</li><li>– opisuje swoje miejsce zamieszkania i pokój w 6 zdaniach,</li><li>– umie zapytać o drogę i wskazać kierunek (np. Entschuldigung, wo ist die Post? – Geradeaus!),</li><li>– pisze krótkie e-maile i ogłoszenia ((od 4 - 6 zdań),</li><li>– opowiada o wydarzeniach wakacyjnych w 5 zdaniach,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozpoznaje i stosuje formy grzecznościowe (Bitte, Danke, Entschuldigung).</li></ul>
5 – bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– buduje samodzielne, proste wypowiedzi ustne i pisemne o sobie, rodzinie, szkole, zainteresowaniach i podróżach,</li><li>– opisuje wygląd osób i ich cechy charakteru,</li><li>– opowiada o swoich wakacjach w czasie Perfekt i Präteritum,</li><li>– umie porozumiewać się w sklepie, restauracji, hotelu,</li><li>– tworzy krótkie wypowiedzi o zdrowiu i samopoczuciu (np. Mir geht es gut. Ich habe Kopfschmerzen.),</li><li>– pisze krótkie teksty użytkowe: ogłoszenie, e-mail, zaproszenie,</li><li>– rozumie treść krótkich artykułów, ogłoszeń i tekstów kulturowych,</li><li>– umie przedstawić trasę podróży i korzystać ze środków transportu.</li></ul>
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– swobodnie i poprawnie komunikuje się w prostych sytuacjach codziennych,</li><li>– tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi ustne i pisemne (opis osoby, relacja z podróży, opowiadanie o wydarzeniu),</li><li>– stosuje bogatsze słownictwo dotyczące szkoły, pracy, zdrowia, podróży, zakupów i świąt,</li><li>– opowiada o przeszłości i planach na przyszłość, używając czasów Perfekt i Präteritum,</li><li>– rozumie treść prostych artykułów, wpisów na blogach i dialogów sytuacyjnych,</li><li>– potrafi reagować w rozmowie: wyraża opinię, zgodę, sprzeciw (np. Ich denke, das ist eine gute Idee. – Nein, das stimmt nicht.),</li><li>– stosuje poprawnie formy grzecznościowe i tryb rozkazujący,</li><li>– potrafi prowadzić dialog w różnych sytuacjach komunikacyjnych (na dworcu, w sklepie, u lekarza),</li><li>– prezentuje wybrane informacje kulturowe o krajach niemieckojęzycznych (zwyczaje świąteczne, znane miejsca, osoby).</li></ul>