



Wymagania edukacyjne języka niemieckiego – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– powtarza usłyszane słowo,– rozumie pojedyncze słowa i proste zwroty związane z danymi osobowymi, rodziną, szkołą i jedzeniem (np. Hallo! Tschüss! Wie heißt du?),– podaje swoje imię, wiek i miejsce zamieszkania (Ich heiße Anna. Ich bin 13. Ich wohne in Warschau.),– zna liczebniki 0–20, dni tygodnia, podstawowe kolory,– rozpoznaje proste słowa w tekście (np. die Schule, die Mutter, der Hund),– potrafi napisać bardzo krótkie zdania o sobie (np. Ich komme aus Polen.),– reaguje w prostych sytuacjach komunikacyjnych (Danke! – Bitte.),– zna nazwy 5 artykułów spożywczych (np. das Brot, der Apfel, die Milch),- rozpoznaje podstawowe święta i zwyczaje (np. Weihnachten, Ostern).
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– rozumie proste pytania i udziela na nie krótkich odpowiedzi (Wo wohnst du? – Ich wohne in Krakau.),– przedstawia siebie i rodzinę (np. Das ist meine Mutter. Sie heißt Maria.),– zna podstawowe słownictwo dotyczące szkoły, rodziny i jedzenia (der Lehrer, die Schwester, der Fisch),– potrafi powiedzieć, co lubi robić w wolnym czasie (Ich spiele Fußball. Ich lese gern.),– pisze krótkie formy użytkowe (pocztówkę, SMS, np. Viele Grüße aus Berlin!),– rozumie krótkie dialogi i teksty narracyjne,– potrafi zamówić jedzenie i napoje (Ich möchte eine Cola, bitte.),– zna 6 czasowników nieregularnych (sein, haben, gehen),– umie zaprosić i odpowiedzieć na zaproszenie (Kommst du zu meiner Party? – Ja, gern./Nein, leider nicht.),– zna wybrane elementy kultury krajów DACHL(potrawy).
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– tworzy krótkie, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, opisując siebie, rodzinę i szkołę (Meine Familie ist klein. Ich habe eine Schwester.),– zna liczebniki do 100,



	<ul style="list-style-type: none">– potrafi podać godzinę i datę (Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht? – Um acht Uhr.),– potrafi zapytać i odpowiedzieć o urodziny (Wann hast du Geburtstag? – Am zehnten Mai.),– rozumie treść prostych ogłoszeń, e-maili i SMS-ów,– umie zaprosić i odpowiedzieć na zaproszenie w pełnym zdaniu,– potrafi opisać swój dom i pokój w 5 zdaniach,– umie przedstawić swoje zainteresowania i plany (np. Ich spiele Tennis. Am Wochenende gehe ich ins Kino.),– potrafi złożyć życzenia urodzinowe i świąteczne (Alles Gute zum Geburtstag! Frohe Weihnachten!),– odróżnia styl formalny i nieformalny (du – Sie),– zna podstawowe informacje o krajach DACHL (np. stolice, święta narodowe).
5 – bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– buduje samodzielne, proste wypowiedzi ustne i pisemne w różnych sytuacjach życia codziennego,– opisuje ludzi, miejsca i zjawiska (np. wygląd osoby: Sie hat lange Haare. Er ist sportlich.),– potrafi opowiedzieć o swoim planie dnia w 7 zdaniach. (Um sieben Uhr stehe ich auf. Dann gehe ich zur Schule.),– mówi jaka jest pogoda (Heute ist es kalt. Es regnet.),– pisze krótkie e-maile i ogłoszenia,– rozumie sens krótkich tekstów pisanych (ulotki, ogłoszenia, rozkłady jazdy),– potrafi zareagować w sytuacji w sklepie lub restauracji (Was kostet das? – Drei Euro, bitte.),– potrafi wyrazić swoje zdanie i upodobania na temat przedmiotów szkolnych i jedzenia, (Ich finde Mathe interessant. Ich mag Pizza, aber ich mag Fisch nicht.),– stosuje podstawowe czasowniki modalne (können, wollen, müssen),– zna tradycje świąteczne w Niemczech, Austrii i Szwajcarii (np. Oktoberfest, Weihnachten).
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– swobodnie i poprawnie komunikuje się w prostych sytuacjach życia codziennego,– tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi ustne i pisemne (np. opis rodziny, opowiadanie o wakacjach, relacja z imprezy),– stosuje bogatsze słownictwo z zakresu edukacji, jedzenia, podróży, świąt, sportu i pogody,– potrafi opowiedzieć o przeszłych wydarzeniach i planach na przyszłość,– pisze krótkie, logiczne teksty,– rozumie treść prostych artykułów, wpisów na blogach i historyjek obrazkowych,– umie porozumieć się w sytuacjach codziennych (restauracja, sklep, hotel, podróż),



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<ul style="list-style-type: none">– potrafi reagować w rozmowie: wyraża opinię, zgadza się lub nie zgadza (Ich denke, das ist eine gute Idee. – Nein, ich glaube nicht.),– stosuje poprawnie formy grzecznościowe (Könnten Sie mir helfen, bitte?),– prezentuje wybrane informacje kulturowe (np. zwyczaje bożonarodzeniowe, tradycyjne potrawy, znane osoby z krajów DACHL).
--	---