



Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje i nazywa podstawowe słownictwo z Repetytorium Ósmoklasisty (np. człowiek, dom, szkoła, praca, jedzenie, sport, podróżowanie, zdrowie).– Odpowiada bardzo prostymi zdaniami na pytania dotyczące znanych sytuacji.– Rozumie ogólny sens prostych poleceń i krótkich dialogów.– Potrafi przepisać i uzupełnić krótkie zdania i proste teksty.
3 – dostateczny	<ul style="list-style-type: none">– Zna i używa większość słownictwa z repetytorium na poziomie A2+/B1 (np. kultura, zakupy, środowisko, technologia).– Buduje krótkie zdania w podstawowych czasach (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect).– Rozumie ogólny sens krótkich tekstów narracyjnych i informacyjnych.– Potrafi napisać krótką notatkę, e-mail lub opis (5–6 zdań).
4 – dobry	<ul style="list-style-type: none">– Posługuje się słownictwem z repetytorium w codziennych sytuacjach komunikacyjnych (np. zakupy, podróż, rozmowa o zdrowiu, zainteresowaniach, planach).– Poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne (w tym Present Perfect, konstrukcje 'going to', tryb rozkazujący).– Rozumie treść krótkich tekstów narracyjnych i potrafi odpowiedzieć pełnym zdaniem na pytania.– Píše krótkie wypowiedzi pisemne (7–9 zdań), np. opis miejsca, wydarzenia, e-mail do kolegi.
5 – bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">– Swobodnie używa słownictwa i struktur z repetytorium w różnych kontekstach (np. rozmowa o kulturze, nauce, zdrowiu, środowisku).– Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosując różne czasy i konstrukcje gramatyczne (m.in. Present Perfect Continuous, konstrukcje modalne, zdania warunkowe).– Rozumie sens tekstów dostosowanych do poziomu egzaminu ósmoklasisty i potrafi wydobyć szczegółowe informacje.



	<p>- Píše dłuższe wypowiedzi pisemne (10–12 zdań), np. e-mail, opowiadanie, opis wydarzenia.</p>
6 - celujący	<ul style="list-style-type: none">- Poszerza słownictwo wykraczające poza repetytorium i używa go w samodzielnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.- Tworzy rozbudowane, spójne wypowiedzi (12–15 zdań) z wykorzystaniem szerokiego zakresu struktur gramatycznych (m.in. II i III okres warunkowy, mowa zależna, czasowniki modalne w różnych czasach).- Rozumie i interpretuje proste teksty autentyczne (np. artykuły prasowe, ogłoszenia, fragmenty książek).- Samodzielnie pisze złożone teksty (np. e-mail formalny i nieformalny, opis wydarzenia, opowiadanie), dbając o poprawność językową i spójność.