



Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje podstawowe słownictwo z podręcznika A2+ (np. podróże, sport, zdrowie, szkoła, jedzenie, zakupy).– Udziela krótkich, prostych odpowiedzi na pytania dotyczące znanych tematów.– Rozumie ogólny sens krótkich i prostych wypowiedzi ustnych nauczyciela.– Potrafi przepisać i uzupełnić krótkie zdania i proste teksty.
3 – dostateczny	<ul style="list-style-type: none">– Zna i używa większość słownictwa z podręcznika (np. praca, obowiązki, środowisko, kultura, technologia).– Buduje zdania w podstawowych czasach: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple oraz używa Present Perfect w prostych zdaniach.– Rozumie ogólny sens krótkich tekstów narracyjnych i dialogów.– Potrafi napisać krótką notatkę, e-mail lub opis (5–6 zdań).
4 – dobry	<ul style="list-style-type: none">– Posługuje się słownictwem z podręcznika w codziennych sytuacjach komunikacyjnych (np. zakupy, podróż, rozmowa o planach i zainteresowaniach).– Stosuje poprawnie czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect oraz konstrukcje 'going to' i 'would like'.– Rozumie treść krótkich tekstów narracyjnych, informacyjnych i potrafi odpowiedzieć na pytania pełnym zdaniem.– Píše krótkie wypowiedzi pisemne (7–9 zdań), np. opis miejsca, wydarzenia, planu dnia.
5 – bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">– Swobodnie używa słownictwa i struktur z podręcznika w różnych kontekstach (np. rozmowa o zdrowiu, kulturze, technologii, hobby).– Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosując różne czasy i struktury gramatyczne (m.in. Present



	<p>Perfect, stopniowanie przymiotników, konstrukcje z 'too' i 'enough').</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozumie sens tekstów dostosowanych do poziomu A2+ i otrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje.– Píše dłuższe wypowiedzi pisemne (10–12 zdań), np. opis wydarzenia, e-mail do kolegi, opowiadanie.
6 - celujący	<ul style="list-style-type: none">– Poszerza słownictwo wykraczające poza podręcznik i używa go w samodzielnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.– Tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi (12–15 zdań) z wykorzystaniem różnych struktur gramatycznych, w tym czasów Perfect i konstrukcji modalnych.– Rozumie i interpretuje proste teksty autentyczne (np. artykuły, ogłoszenia, fragmenty książek).– Píše samodzielnie złożone teksty (np. e-mail formalny/niefORMALNY, opowiadanie, opis wydarzenia), dbając o poprawność językową i spójność.