



## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 6

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"><li>– Rozpoznaje podstawowe słownictwo z podręcznika A2 (np. podróżowanie, zdrowie, zakupy, technologia, środowisko).</li><li>– Udziela bardzo prostych odpowiedzi na pytania, głównie pojedynczymi słowami.</li><li>– Rozumie ogólny sens prostych poleceń i krótkich dialogów nauczyciela.</li><li>– Potrafi przepisać i uzupełnić pojedyncze słowa i krótkie zdania.</li></ul>
3 – dostateczny	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zna większość słownictwa z podręcznika (np. sport, wakacje, miejsca publiczne, obowiązki domowe, czas wolny).</li><li>– Buduje proste zdania w podstawowych czasach: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.</li><li>– Rozumie ogólny sens krótkich tekstów i dialogów, potrafi znaleźć proste informacje.</li><li>– Potrafi napisać kilka zdań o sobie, swojej rodzinie i zainteresowaniach.</li></ul>
4 – dobry	<ul style="list-style-type: none"><li>– Posługuje się poznanym słownictwem w typowych sytuacjach komunikacyjnych (np. pytanie o drogę, zakupy, rezerwacja, zdrowie).</li><li>– Stosuje poprawnie czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple oraz zaczyna używać Present Perfect w prostych zdaniach.</li><li>– Rozumie treść krótkich tekstów narracyjnych i informacyjnych, potrafi udzielić odpowiedzi pełnym zdaniem.</li><li>– Potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną (6–8 zdań) na temat związany z codziennym życiem.</li></ul>
5 – bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"><li>– Swobodnie używa słownictwa z podręcznika w różnych kontekstach (np. opis osób, miejsc, wydarzeń, hobby, planów).</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– Poprawnie stosuje czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple oraz Present Perfect w prostych dialogach i tekstach.</li><li>– Rozumie sens tekstów dostosowanych do poziomu A2 i potrafi wydobyć z nich szczegółowe informacje.</li><li>– Samodzielnie pisze dłuższe teksty (8–10 zdań), np. opis wakacji, plan dnia, list, wiadomość.</li></ul>
6 - celujący	<ul style="list-style-type: none"><li>– Poszerza słownictwo wykraczające poza podręcznik i stosuje je w samodzielnych wypowiedziach.</li><li>– Tworzy spójne, dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne (12–15 zdań) z wykorzystaniem różnych struktur gramatycznych (m.in. Present Perfect, stopniowanie przymiotników, konstrukcje 'going to').</li><li>– Rozumie i interpretuje proste teksty autentyczne (np. artykuły dla młodzieży, fragmenty piosenek, ogłoszenia).</li><li>– Potrafi napisać bardziej złożoną wypowiedź pisemną (np. list, opis wydarzenia, krótką opowieść), dbając o poprawność językową i spójność tekstu.</li></ul>