



## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 5

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

| Ocena             | Wymagania edukacyjne   |
|-------------------|--|
| 2 - dopuszczający | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Rozpoznaje i nazywa podstawowe słowa i zwroty z podręcznika A1+ (np. jedzenie, ubrania, pogoda, sport, podróżowanie, technologie).</li><li>– Rozumie ogólny sens bardzo prostych pytań i poleceń nauczyciela.</li><li>– Udziela prostych odpowiedzi pojedynczymi słowami lub krótkimi zdaniami.</li><li>– Potrafi przepisać krótkie wyrazy i zdania z podręcznika lub tablicy.</li></ul>   |
| 3 – dostateczny   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Nazywa i rozpoznaje większość słownictwa z podręcznika (np. zakupy, obowiązki domowe, jedzenie i napoje, sport, wakacje, zdrowie).</li><li>– Buduje krótkie zdania w czasach Present Simple, Present Continuous i Past Simple.</li><li>– Rozumie sens prostych dialogów i krótkich tekstów w podręczniku, gdy są czytane wolno i wyraźnie.</li><li>– Potrafi napisać kilka zdań o sobie i swoim otoczeniu (np. zainteresowania, zwykły dzień, ulubione miejsce).</li></ul>         |
| 4 – dobry         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Posługuje się poznanym słownictwem w prostych sytuacjach komunikacyjnych (np. pytanie o godzinę, zakupy, zamawianie jedzenia, rozmowa o wakacjach).</li><li>– Stosuje poprawnie podstawowe czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.</li><li>– Rozumie treść krótkich tekstów i dialogów, potrafi odpowiedzieć na pytania pełnym zdaniem.</li><li>– Potrafi napisać krótką notatkę, opis osoby, miejsca, planu dnia (5–6 zdań).</li></ul> |



|                  |  |
|------------------|--|
| 5 – bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none"><li>– Uczeń:</li><li>– Swobodnie używa słownictwa z podręcznika w różnych kontekstach komunikacyjnych.</li><li>– Tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem struktur gramatycznych (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, there is/there are, stopień wyższy i najwyższy przymiotników).</li><li>– Rozumie sens tekstów dostosowanych do poziomu A1+, potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje.</li><li>– Píše krótkie wypowiedzi pisemne (opis wakacji, plan dnia, list/wiadomość, opis zwyczajów) w 6–8 zdaniach.</li></ul> |
| 6 - celujący     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Uczeń:</li><li>– Poszerza słownictwo wykraczające poza podręcznik i stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</li><li>– Łączy różne struktury gramatyczne w dłuższych, spójnych wypowiedziach.</li><li>– Rozumie i interpretuje proste teksty autentyczne (piosenki, historyjki, reklamy).</li><li>– Samodzielnie pisze dłuższe teksty (10–12 zdań) na podany temat, dbając o poprawność i logiczną spójność.</li></ul>  |