



Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 4

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje i nazywa podstawowe słowa i zwroty z podręcznika (np. dotyczące szkoły, rodziny, wolnego czasu, miasta, wakacji, zwierząt, domu).– Podaje proste odpowiedzi na pytania w formie pojedynczych słów lub bardzo krótkich zdań.– Rozumie ogólny sens bardzo prostych poleceń nauczyciela w języku angielskim.– Potrafi przepisać poprawnie kilka prostych wyrazów i krótkich zdań z tablicy lub podręcznika
3 – dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Nazywa i rozpoznaje większość słownictwa z podręcznika (np. szkoła, hobby, jedzenie, zakupy, miejsca w mieście, części ciała, czynności codzienne).– Buduje krótkie zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie Present Simple oraz używa form Present Continuous.– Rozumie sens prostych dialogów i krótkich tekstów w podręczniku, gdy są czytane powoli i wyraźnie.– Potrafi napisać kilka zdań o sobie (np. dane osobowe, zainteresowania, rodzina).
4 – dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Posługuje się słownictwem z podręcznika w prostych sytuacjach komunikacyjnych (np. zakupy, pytanie o drogę, hobby, wakacje).– Stosuje poprawnie podstawowe czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple – w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach.– Rozumie sens prostych tekstów i potrafi odpowiedzieć na pytania do nich pełnym zdaniem.– Potrafi napisać krótką notatkę, opis osoby, miejsca lub swojej rodziny w 4–5 zdaniach.



5 – bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Swobodnie używa słownictwa z podręcznika w różnych kontekstach, łączy wyrażenia w proste dialogi.– Tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych struktur gramatycznych.– Rozumie treść dialogów i tekstów dostosowanych do poziomu klasy 4, potrafi z nich wyciągnąć szczegółowe informacje.– Pisze krótkie wypowiedzi pisemne (opis wakacji, plan dnia, list/wiadomość) z poprawnym użyciem podstawowych czasów.
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Poszerza słownictwo wykraczające poza podręcznik i stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.– Tworzy spójne, dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, łącząc różne struktury gramatyczne i słownictwo.– Samodzielnie podejmuje próby czytania i rozumienia prostych tekstów spoza podręcznika (np. krótkich historyjek, piosenek, materiałów autentycznych).– Pisze dłuższe wypowiedzi (8–10 zdań) na podany temat, dbając o poprawność językową i przejrzystość tekstu.