



Wymagania edukacyjne z historii – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wie, kiedy odbył się kongres wiedeński i jakie były jego podstawowe postanowienia,– wskazuje na mapie ziemie polskie po 1815 r.,– wymienia przykłady wynalazków rewolucji przemysłowej,– potrafi podać podstawowe cechy ustroju Królestwa Polskiego,– wie, że w XIX w. miały miejsce powstania listopadowe i styczniowe,– wskazuje na mapie zjednoczone Niemcy i Włochy,– wymienia przyczyny I wojny światowej,– wie, że Polska odzyskała niepodległość w 1918 r.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– potrafi omówić decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy i ziem polskich,– wskazuje przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki, fabryki, zmiany społeczne),– zna podstawowe wydarzenia powstania listopadowego i jego następstwa,– wyjaśnia położenie Polaków w zaborach i znaczenie Wielkiej Emigracji,– podaje przyczyny wybuchu powstania styczniowego i skutki represji po jego upadku,– wie, na czym polegało zjednoczenie Włoch i Niemiec,– wskazuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej,– znam przyczyny ekspansji kolonialnej,– wymienia przykłady nowych idei politycznych (liberalizm, socjalizm, nacjonalizm),– wymienia główne postanowienia Konstytucji marcowej 1921 r.,– wie, czym był przewrót majowy,– podaje osiągnięcia Polski międzywojennej,– wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia skutki decyzji kongresu wiedeńskiego dla Europy i ziem polskich,– charakteryzuje przebieg rewolucji przemysłowej i jej wpływ na życie ludzi,– opisuje ustrój i osiągnięcia Królestwa Polskiego,– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki powstania listopadowego,



	<ul style="list-style-type: none">– omawia położenie Polaków w zaborach i w Rzeczypospolitej Krakowskiej,– charakteryzuje Wielką Emigrację,– wyjaśnia przyczyny powstania styczniowego i jego skutki,– porównuje uwłaszczenie chłopów w różnych zaborach,– opisuje zjednoczenie Niemiec i Włoch,– wyjaśnia przyczyny ekspansji kolonialnej i jej skutki,– charakteryzuje idee oświeceniowe i nowe ideologie XIX w.,– omawia rusyfikację, germanizację i autonomię Galicji,– wyjaśnia znaczenie pracy organicznej i ruchu spółdzielczego,– opisuje rewolucję 1905 r. ,– charakteryzuje przebieg I wojny światowej i jej skutki,– wyjaśnia znaczenie polskiego wysiłku zbrojnego i dyplomatycznego,– opisuje postanowienia traktatu wersalskiego,– charakteryzuje odrodzenie państwa polskiego i wojnę polsko-bolszewicką,– przedstawia główne kierunki polityki II RP.
5 – bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– analizuje wpływ kongresu wiedeńskiego na sytuację polityczną Europy i ziem polskich,– ocenia rewolucję przemysłową, wskazując jej skutki gospodarcze i społeczne.,– wyjaśnia znaczenie konstytucji Królestwa Polskiego i rolę edukacji w tym okresie,– analizuje przyczyny i skutki powstania listopadowego,– ocenia znaczenie Wielkiej Emigracji.– analizuje represje po powstaniu styczniowym i ich skutki dla społeczeństwa.– wyjaśnia skutki wojny secesyjnej i ekspansji kolonialnej,– analizuje przemiany obyczajowe i rozwój kultury masowej,– charakteryzuje ruchy polityczne Polaków w XIX w. (socjalizm, ruch ludowy, narodowy),– ocenia znaczenie rewolucji 1905–1907,– analizuje specyfikę działań I wojny światowej,– omawia stosunek mocarstw do sprawy polskiej,– wyjaśnia znaczenie wojny polsko-bolszewickiej,– analizuje reformy, kryzysy polityczne, życie społeczne i gospodarcze II RP,– omawia dorobek kulturowy i naukowy Polski międzywojennej,– wyjaśnia politykę Hitlera i politykę ustępstw Zachodu.
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– potrafi przygotować prezentację o wybranym wydarzeniu XIX lub XX w. (np. rewolucja przemysłowa, powstanie listopadowe, itp.),– formułuje własne opinie na temat roli Wielkiej Emigracji czy znaczenia powstań narodowych,



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<ul style="list-style-type: none">– ocenia skutki ekspansji kolonialnej i przemian społecznych w XIX w.,– samodzielnie analizuje źródła historyczne (teksty, mapy, obrazy, statystyki),– porównuje różne interpretacje powstań polskich i procesów politycznych,– wyjaśnia znaczenie rewolucji przemysłowej dla rozwoju cywilizacji.– ocenia funkcjonowanie ładu wersalskiego,– uzasadnia ocenę roli Piłsudskiego i obozu sanacyjnego,– uzasadnia ocenę polityki Hitlera i konsekwencji paktu Ribbentrop–Mołotow.
--	---