



## Wymagania edukacyjne z geografii – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizuje zależności pokarmowe między organizmami (np. kto jest drapieżnikiem, a kto ofiarą).</li><li>– Analizuje współdziałanie układów i zmysłów (np. układ oddechowy i krwionośny).</li><li>– Analizuje sytuacje wymagające udzielenia pierwszej pomocy i proponuje właściwe działania.</li></ul>
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Wymienia największe państwa i regiony Azji.</li><li>– Opisuje główne cechy środowiska przyrodniczego Afryki.</li><li>– Wymienia główne państwa obu Ameryk oraz ich środowisko przyrodnicze.</li><li>– Opisuje cechy środowiska Australii i Oceanii.</li><li>– Opisuje podstawowe cechy środowiska okołobiegunowego.</li></ul>
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Charakteryzuje wybrane regiony Azji pod względem przyrodniczym i gospodarczym.</li><li>– Wyjaśnia związki między środowiskiem a działalnością człowieka w Afryce.</li><li>– Porównuje środowisko przyrodnicze Ameryki Północnej i Południowej.</li><li>– Charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii oraz jego wpływ na ludność.</li><li>– Wyjaśnia warunki życia i działalności człowieka w obszarach okołobiegunowych.</li></ul>
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizuje zróżnicowanie środowiska i gospodarki Azji.</li><li>– Analizuje problemy przyrodnicze i społeczne Afryki.</li><li>– Analizuje różnice rozwojowe między Ameryką Północną i Południową.</li><li>– Ocenia wpływ warunków środowiska na życie mieszkańców Australii i Oceanii.</li><li>– Analizuje skutki zmian klimatycznych w Arktyce i Antarktydzie.</li></ul>
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Formułuje wnioski dotyczące znaczenia Azji w gospodarce i kulturze świata.</li></ul>



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uogólnia wiedzę o środowisku i problemach rozwojowych Afryki.</li><li>- Syntezuje wiedzę o Amerykach, wskazując ich znaczenie w gospodarce globalnej.</li><li>- Formułuje wnioski o specyfice środowiska Australii i Oceanii i jego znaczeniu.</li><li>- Syntezuje wiedzę o obszarach okołobiegunowych i ich roli w systemie Ziemi.</li></ul>
--	---