



## Wymagania edukacyjne z geografii – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Wskazuje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego Polski.</li><li>– Wymienia największe skupiska ludności Polski.</li><li>– Wskazuje główne gałęzie gospodarki Polski.</li><li>– Rozpoznaje wybrane elementy środowiska geograficznego.</li><li>– Wymienia charakterystyczne miejsca własnego regionu.</li></ul>
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Opisuje główne cechy środowiska przyrodniczego Polski na tle Europy.</li><li>– Opisuje strukturę ludności Polski. Wymienia przykłady zakładów przemysłowych i ośrodków rolniczych.</li><li>– Opisuje proste zależności w środowisku geograficznym.</li><li>– Opisuje podstawowe walory przyrodnicze i kulturowe regionu.</li></ul>
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Charakteryzuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski.</li><li>– Wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności Polski.</li><li>– Charakteryzuje strukturę gospodarki Polski.</li><li>– Wyjaśnia zależności między elementami środowiska geograficznego.</li><li>– Charakteryzuje walory turystyczne własnego regionu.</li></ul>
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizuje wpływ środowiska przyrodniczego na rozwój Polski.</li><li>– Analizuje procesy demograficzne i migracyjne w Polsce.</li><li>– Analizuje przemiany gospodarcze Polski.</li><li>– Ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko geograficzne.</li><li>– Analizuje znaczenie tradycji i dziedzictwa własnego regionu.</li></ul>
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Formułuje wnioski o znaczeniu środowiska przyrodniczego Polski w Europie.</li><li>– Syntezuje wiedzę o procesach demograficznych Polski.</li><li>– Uogólnia wiedzę o gospodarce Polski i jej powiązaniach międzynarodowych.</li><li>– Syntezuje wiedzę o relacjach w środowisku geograficznym w różnych skalach.</li></ul>



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	– Formułuje wnioski o znaczeniu regionu jako części „małej ojczyzny”.
--	---