



Wymagania edukacyjne z geografii – klasa 6

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Wskazuje na mapie podstawowe linie siatki geograficznej.– Wymienia ruch obrotowy i obiegowy Ziemi.– Rozpoznaje elementy środowiska przyrodniczego Europy.– Wymienia główne rodzaje działalności gospodarczej w Europie.– Wskazuje na mapie sąsiadów Polski.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Podaje współrzędne geograficzne wskazanych punktów.– Opisuje następstwa ruchów Ziemi.– Wymienia główne krainy geograficzne i typy krajobrazów Europy.– Opisuje główne gałęzie gospodarki Europy.– Wymienia nazwy państw graniczących z Polską.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Określa współrzędne geograficzne i wyznacza położenie obiektów.– Wyjaśnia związek między ruchem Ziemi a zjawiskami przyrodniczymi.– Charakteryzuje środowisko przyrodnicze i rozmieszczenie ludności Europy.– Porównuje gospodarkę państw europejskich.– Opisuje relacje geograficzne Polski z sąsiadami.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Analizuje dane dotyczące współrzędnych i położenia geograficznego.– Analizuje skutki ruchów Ziemi dla życia człowieka.– Ocenia wpływ środowiska przyrodniczego na rozwój ludności Europy.– Analizuje strukturę gospodarki wybranych państw Europy.– Analizuje znaczenie współpracy Polski z państwami sąsiednimi.
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Formułuje wnioski na podstawie analizy siatki geograficznej i współrzędnych.– Syntetyzuje wiedzę o ruchach Ziemi i ich konsekwencjach w skali globalnej.– Uogólnia wiedzę o zróżnicowaniu przyrodniczym i demograficznym Europy.



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<ul style="list-style-type: none">- Syntezuje wiedzę o gospodarce Europy i jej znaczeniu w świecie.- Formułuje wnioski o znaczeniu położenia Polski w Europie i współpracy z sąsiadami
--	---