



Wymagania edukacyjne z geografii – klasa 5

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Rozpoznaje elementy mapy i podstawowe obiekty geograficzne.– Odróżnia podstawowe formy ukształtowania powierzchni.– Wskazuje charakterystyczne elementy krajobrazu Polski.– Pokazuje na mapie największe lądy i oceany.– Wymienia przykłady krajobrazów świata.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Wymienia rodzaje skali mapy i stosuje je w prostych zadaniach.– Opisuje formy rzeźby terenu.– Wymienia główne typy krajobrazów Polski.– Nazywa i wskazuje kontynenty oraz oceany.– Opisuje podstawowe krajobrazy świata.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Oblicza odległości na mapie w różnych skalach.– Wyjaśnia związki między rzeźbą terenu a działalnością człowieka.– Charakteryzuje wybrane krajobrazy Polski.– Porównuje kontynenty i oceany.– Porównuje krajobrazy różnych stref klimatycznych.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Analizuje mapy tematyczne i interpretuje dane geograficzne.– Analizuje procesy kształtujące powierzchnię Ziemi.– Ocenia wpływ człowieka na krajobraz Polski.– Wyjaśnia rolę oceanów i lądów w środowisku.– Analizuje znaczenie krajobrazów świata dla człowieka.
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Formułuje wnioski na podstawie map i źródeł geograficznych.– Syntetyzuje wiedzę o procesach rzeźbotwórczych.– Uogólnia wiedzę o zróżnicowaniu krajobrazowym Polski.– Formułuje wnioski o znaczeniu oceanów i kontynentów.– Syntezuje wiedzę o krajobrazach świata i ich znaczeniu kulturowym.



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu