



## Wymagania edukacyjne z fizyki – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu elektrostatyki, prądu elektrycznego, magnetyzmu, drgań i fal oraz optyki.</li><li>– Potrafi opisać proste zjawiska fizyczne i wskazać ich przykłady w życiu codziennym.</li><li>– Posługuje się podstawowymi jednostkami fizycznymi i prostymi wzorami do obliczeń.</li><li>– Wykonuje proste doświadczenia fizyczne przy wsparciu nauczyciela lub grupy klasowej.</li></ul>
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Opanował podstawowe wiadomości z zakresu elektrostatyki, prądu elektrycznego, magnetyzmu, drgań i fal oraz optyki.</li><li>– Rozwiązuje proste zadania rachunkowe i problemowe związane z omawianymi zagadnieniami.</li><li>– Potrafi przeprowadzić proste doświadczenia fizyczne i wyciągać z nich wnioski.</li><li>– Posługuje się podstawowymi pojęciami i jednostkami fizycznymi w kontekście omawianych zagadnień.</li></ul>
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Opanował w dużym zakresie wiadomości z zakresu elektrostatyki, prądu elektrycznego, magnetyzmu, drgań i fal oraz optyki.</li><li>– Samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe o średnim stopniu trudności.</li><li>– Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne oraz analizować ich wyniki.</li><li>– Stosuje zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk fizycznych w życiu codziennym.</li></ul>
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Opanował w pełnym zakresie wiadomości z zakresu elektrostatyki, prądu elektrycznego, magnetyzmu, drgań i fal oraz optyki.</li><li>– Rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe o większym stopniu trudności.</li><li>– Samodzielnie planuje i przeprowadza doświadczenia fizyczne, przewiduje ich wyniki i wyciąga wnioski.</li></ul>



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<p>– Potrafi analizować i interpretować wyniki doświadczeń oraz formułować wnioski na ich podstawie.</p>
6 - celujący	<p>Uczniowie osiągający poziom oceniany jako bardzo dobry w pracach pisemnych mogą, przy uzyskaniu odpowiedniego procentowego wyniku określonego w Statucie szkoły, otrzymać ocenę celującą.</p>