



## Wymagania edukacyjne z fizyki – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Zna podstawowe pojęcia i jednostki (np. siła, prędkość, energia).</li><li>– Wykonuje proste obliczenia z podstawowych wzorów (droga = prędkość × czas, gęstość = masa/objętość).</li><li>– Odczytuje dane z prostych tabel, rysunków czy wykresów.</li><li>– Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa na fizyce.</li><li>– Podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia codziennego.</li></ul>
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Rozróżnia ruch jednostajny i niejednostajny, oblicza prędkość, drogę i czas.</li><li>– Zna rodzaje sił (grawitacja, tarcie, sprężystość), rysuje wektory sił w prostych przykładach.</li><li>– Oblicza gęstość, masę i objętość.</li><li>– Objasnia warunki pływania ciał, zna ciśnienie i jego jednostkę.</li><li>– Oblicza ciśnienie w prostych zadaniach (<math>p = F/S</math>).</li><li>– Oblicza pracę i moc ze wzorów, zna ich jednostki.</li><li>– Podaje przykłady zamiany energii i oblicza prostą energię potencjalną/kinetyczną.</li></ul>
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizuje ruch na podstawie wykresów (s-t, v-t).</li><li>– Rozróżnia siłę ciężkości i nacisku, oblicza ich wartości.</li><li>– Oblicza siłę wyporu i stosuje prawo Archimedesesa.</li><li>– Rozwiązuje zadania z ciśnieniem atmosferycznym i hydrostatycznym.</li><li>– Oblicza energię kinetyczną i potencjalną w prostych sytuacjach.</li><li>– Stosuje wzory na pracę, moc, energię w zadaniach problemowych.</li><li>– Łączy zjawiska fizyczne z przykładami z życia codziennego i techniki.</li></ul>
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– Analizuje ruch złożony, odczytuje i interpretuje wykresy s-t i v-t.</li><li>– Rozwiązuje zadania z siłami działającymi jednocześnie (równowaga, wypadkowa).</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– Stosuje prawo Archimedesesa w obliczeniach z różnymi cieczeniami i gazami.</li><li>– Rozwiązuje zadania z ciśnieniem atmosferycznym i hydrostatycznym w trudniejszych przykładach.</li><li>– Oblicza i porównuje energię kinetyczną i potencjalną w różnych sytuacjach.</li><li>– Łączy wzory (np. praca–energia, moc–praca–czas) w obliczeniach.</li><li>– Wyjaśnia i interpretuje zjawiska fizyczne w doświadczeniach i życiu codziennym.</li></ul>
6 - celujący	<p>Uczniowie osiągający poziom oceniany jako bardzo dobry w pracach pisemnych mogą, przy uzyskaniu odpowiedniego procentowego wyniku określonego w Statucie szkoły, otrzymać ocenę celującą.</p>