



Wymagania edukacyjne z chemii – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">– Uczeń:– Rozpoznaje podstawowe substancje i pierwiastki chemiczne w życiu codziennym.– Wymienia stany skupienia materii i podaje proste przykłady ich zmian.– Odróżnia pierwiastek od związku chemicznego.– Zapisuje najprostsze symbole pierwiastków.– Wskazuje podstawowe metody rozdzielania mieszanin (np. sączenie, destylacja).– Posługuje się podstawowymi jednostkami masy, objętości i gęstości.– Zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy w pracowni chemicznej.
3 – dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnia różnice między mieszaniną a substancją czystą.– Opisuje właściwości wybranych substancji z otoczenia.– Zna i stosuje pojęcia: atom, cząsteczka, pierwiastek, związek chemiczny.– Stosuje symbole pierwiastków chemicznych w prostych przykładach.– Wskazuje przykłady zjawisk fizycznych i chemicznych.– Wykonuje proste obliczenia związane z gęstością, masą i objętością substancji.– Opisuje podstawowe zasady bezpiecznego obchodzenia się z substancjami chemicznymi.
4 – dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Tłumaczy zależności między budową substancji a ich właściwościami.– Analizuje przebieg prostych doświadczeń chemicznych i wyciąga poprawne wnioski.– Posługuje się symbolami chemicznymi



	<p>i wzorami prostych związków.</p> <ul style="list-style-type: none">– Klasyfikuje substancje na pierwiastki i związki chemiczne.– Wykonuje obliczenia dotyczące gęstości, masy i objętości w zadaniach z życia codziennego.– Wskazuje przykłady zastosowania substancji chemicznych.– Charakteryzuje różne metody rozdzielania mieszanin.
5 – bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Analizuje i porównuje właściwości substancji w oparciu o ich budowę cząsteczkową.– Odróżnia zjawiska fizyczne od reakcji chemicznych, uzasadniając swój wybór.– Posługuje się symbolami chemicznymi i zapisuje równania reakcji w prostych przypadkach.– Projektuje doświadczenie w celu sprawdzenia właściwości substancji.– Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych i obliczeniowych.– Wskazuje związki między wiedzą chemiczną a zastosowaniem substancji w technice i życiu codziennym.
6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– Osiąga poziom oceniania jako bardzo dobry, w pracach pisemnych i wymaganiach przedmiotowych realizuje skalę procentową na ocenę celującą.