



## Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– wymienia najważniejsze gruczoły dokrewne,</li><li>– wymienia elementy budowy układu rozrodczego kobiety i mężczyzny,</li><li>– wymienia podstawowe pojęcia genetyczne (gen, DNA, chromosom),</li><li>– podaje przykłady dowodów ewolucji,</li><li>– wymienia poziomy organizacji przyrody (osobnik, populacja, biocenoza, ekosystem).</li></ul>
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– opisuje działanie wybranych hormonów,</li><li>– opisuje funkcje narządów rozrodczych,</li><li>– opisuje budowę DNA i sposób przekazywania cech dziedzicznych,</li><li>– opisuje mechanizmy ewolucji, takie jak dobór naturalny,</li><li>– opisuje zależności między organizmami w ekosystemie.</li></ul>
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– wyjaśnia rolę układu hormonalnego w regulacji procesów życiowych,</li><li>– wyjaśnia etapy rozwoju człowieka od zapłodnienia do narodzin,</li><li>– wyjaśnia prawa dziedziczenia cech na podstawie przykładów,</li><li>– wyjaśnia proces powstawania nowych gatunków,</li><li>– wyjaśnia krążenie materii i przepływ energii w ekosystemach.</li></ul>
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– analizuje współdziałanie układu hormonalnego z układem nerwowym,</li><li>– analizuje czynniki wpływające na dojrzewanie płciowe i zdrowie prokreacyjne,</li><li>– analizuje znaczenie mutacji i zmienności genetycznej,</li><li>– analizuje znaczenie ewolucji w kształtowaniu różnorodności życia,</li><li>– analizuje wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.</li></ul>
6 - celujący	Uczeń:



## Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocenia skutki zaburzeń w wydzielaniu hormonów,</li><li>- ocenia znaczenie świadomego rodzicielstwa i odpowiedzialnych postaw,</li><li>- ocenia zastosowania wiedzy genetycznej w medycynie i rolnictwie,</li><li>- ocenia rolę ewolucji w powstawaniu przystosowań organizmów,</li><li>- ocenia sposoby ochrony bioróżnorodności i zrównoważonego rozwoju.</li></ul>
--	--