



Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wymienia elementy budowy układu szkieletowego i mięśniowego,– elementy budowy układu pokarmowego,– wymienia elementy budowy układu oddechowego,– wymienia elementy budowy układu krwionośnego i limfatycznego,– wymienia narządy układu wydalniczego,– wymienia części ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– opisuje funkcje układu ruchu człowieka,– opisuje etapy trawienia i wchłaniania pokarmu,– opisuje proces wymiany gazowej w płucach,– opisuje budowę i funkcjonowanie serca oraz naczyń krwionośnych,– opisuje funkcje nerek i dróg moczowych,– opisuje funkcje podstawowych części mózgowia i rdzenia kręgowego.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia mechanizm działania mięśni szkieletowych,– wyjaśnia rolę składników pokarmowych dla organizmu,– wyjaśnia mechanizm wentylacji płuc,– wyjaśnia rolę krwi i limfy w organizmie,– wyjaśnia rolę wydalania w utrzymaniu homeostazy,– wyjaśnia mechanizm działania łuku odruchowego.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– analizuje znaczenie układu ruchu dla aktywności organizmu,– analizuje znaczenie diety dla zdrowia człowieka,– analizuje wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie układu oddechowego,– analizuje współdziałanie układu krążenia z innymi układami narządów,– analizuje znaczenie gospodarki wodno-mineralnej w organizmie,– analizuje rolę narządów zmysłów w odbieraniu bodźców.



6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- ocenia wpływ stylu życia na prawidłowe funkcjonowanie układu ruchu,- ocenia skutki nieprawidłowego odżywiania,- ocenia skutki nałogów i zanieczyszczeń środowiska na układ oddechowy,- ocenia wpływ stylu życia na zdrowie układu krążenia,- ocenia wpływ chorób i używek na funkcjonowanie układu wydalniczego,- ocenia wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie układu nerwowego i narządów zmysłów.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------