



Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 6

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wymienia podstawowe rodzaje tkanek roślinnych i zwierzęcych,– rozpoznaje wybrane grupy bezkręgowców,– wymienia główne grupy kręgowców,– wskazuje cechy człowieka jako organizmu należącego do królestwa zwierząt.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– opisuje budowę i funkcje poszczególnych tkanek,– opisuje cechy budowy i czynności życiowe płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów i mięczaków,– opisuje cechy budowy i czynności życiowe ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków,– opisuje budowę ciała człowieka na poziomie układów narządów.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia zależności między budową tkanek a ich funkcją,– wyjaśnia znaczenie wybranych bezkręgowców w przyrodzie i gospodarce,– wyjaśnia sposoby rozmnażania i przystosowania kręgowców do środowiska,– wyjaśnia podstawowe funkcje układów narządów człowieka.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– analizuje znaczenie tkanek w organizmach wielokomórkowych,– analizuje przystosowania bezkręgowców do różnych środowisk życia,– analizuje różnice w budowie i funkcjonowaniu poszczególnych grup kręgowców,– analizuje współdziałanie układów narządów w organizmie człowieka.
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– ocenia rolę specjalizacji tkanek w rozwoju organizmów,– ocenia wpływ wybranych bezkręgowców na zdrowie człowieka i środowisko,– ocenia znaczenie kręgowców w przyrodzie i gospodarce człowieka,



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	– ocenia znaczenie homeostazy dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.
--	--