



Wymagania edukacyjne z biologii – klasa 5

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– Wymienia wszystkie cechy organizmów żywych,– rozpoznaje bakterie i wirusy na ilustracjach,– wymienia podstawowe rodzaje tkanek roślinnych,– wymienia podstawowe organy wegetatywne i generatywne roślin,– wymienia podstawowe grupy roślin.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– opisuje podstawowe czynności życiowe organizmów,– opisuje budowę bakterii i wirusów,– opisuje budowę i funkcje głównych tkanek roślinnych,– opisuje budowę liścia, łodygi, korzenia i kwiatu,– charakteryzuje mszaki, paprotniki, nagonasienne i okrytonasienne.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia znaczenie procesów życiowych dla organizmu,– wyjaśnia rolę bakterii i wirusów w przyrodzie i dla człowieka,– wyjaśnia związek budowy tkanek z pełnionymi funkcjami,– wyjaśnia funkcje poszczególnych organów roślinnych,– wyjaśnia różnice w budowie i rozmnażaniu roślin lądowych.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– analizuje zależności między czynnościami życiowymi,– analizuje wpływ bakterii i wirusów na zdrowie człowieka,– analizuje znaczenie tkanek w życiu roślin lądowych,– analizuje zależności między budową a funkcją organów,– analizuje znaczenie różnorodności roślin dla ekosystemów.
6 - celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– ocenia rolę procesów życiowych w funkcjonowaniu organizmu,– ocenia znaczenie profilaktyki chorób bakteryjnych i wirusowych,



Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu

	<ul style="list-style-type: none">– ocenia przystosowania tkanek do różnych środowisk życia roślin,– ocenia znaczenie organów roślinnych dla przystosowania się roślin do środowiska,– ocenia rolę roślin w utrzymaniu równowagi w przyrodzie i w życiu człowieka.
--	--