



Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne
2 - dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa,– wymienia przykłady zagrożeń naturalnych i wywołanych przez człowieka,– wymienia zasady bezpiecznego zachowania w miejscu zdarzenia,– wymienia zachowania sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu.
3 – dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– opisuje składniki bezpieczeństwa i rolę organizacji międzynarodowych,– opisuje sygnały alarmowe i zasady zachowania w czasie ich ogłoszenia,– opisuje rolę świadka zdarzenia w udzielaniu pierwszej pomocy,– opisuje znaczenie odpowiedzialności obywatelskiej w sytuacjach zagrożeń.
4 – dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia znaczenie geopolitycznego położenia Polski dla bezpieczeństwa,– wyjaśnia zasady ewakuacji i obowiązki ludności w sytuacjach nadzwyczajnych,– wyjaśnia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanemu,– wyjaśnia rolę aktywności prozdrowotnej i proobronnej w życiu człowieka.
5 – bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– analizuje rolę Sił Zbrojnych RP w systemie obronności państwa,– analizuje rolę służb ratunkowych i znaczenie przestrzegania ich zaleceń,– analizuje przykłady zagrożeń w różnych środowiskach i proponuje działania,– analizuje przykłady postaw sprzyjających bezpieczeństwu społeczności.



6 - celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– ocenia skuteczność działań instytucji zapewniających bezpieczeństwo Polski,– ocenia skuteczność procedur bezpieczeństwa w wybranych sytuacjach kryzysowych,– ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach pierwszej pomocy,– ocenia znaczenie edukacji zdrowotnej i obronnej dla bezpieczeństwa państwa.
--------------	--