

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV – VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ASTRID LINDGREN W ZASTRUŻU
Rok szkolny 2022/2023

1. Cel oceniania

Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu i dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności.

2. W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
- 3) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 5) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.
- 6) zasada otwartości – wewnętrzne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

4. Stosowanie oceniania kształtującego

W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku, nauczyciel stosuje ocenianie opisowe z zachowaniem zasad oceniania kształtującego.

Nauczyciel stosuje na zajęciach systematycznie elementy oceniania kształtującego:

- a) Cele lekcji w języku ucznia (po zajęciach nauczyciel sprawdza stopień realizacji celów).
- b) Stosowana jest samoocena oraz ocena koleżeńska.
- c) Nauczyciel przekazuje uczniom informacje zwrotne (ustne lub pisemne).
- d) Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, kartkówki, pracy, odpowiedzi po zapoznaniu się z informacją zwrotną nauczyciela w uzgodnionym terminie.
- e) Nauczyciel podaje kryteria do wykonania zadań.
- f) Stosuje się pytania kluczowe.
- g) Doceniany jest wkład i zaangażowanie ucznia we własny rozwój.

Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest recenzją oraz komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym obowiązkowo cztery elementy:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.

5. Wymagania na poszczególne stopnie:

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy na lekcji,
 - b) wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie
 - c) chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w zawodach reprezentując szkołę, prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
 - d) jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (brak nieprzygotowań), a swoją postawą sportowca jest przykładem dla innych
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) całkowicie opanował umiejętności z poziomu podstawowego dla danej klasy
 - b) jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć są bardzo wysokie
 - c) prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu
 - d) jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (brak nieprzygotowań)
 - e) Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym
 - b) Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć są bardzo wysokie
 - c) jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego (dopuszczalne są 3 nieprzygotowania)
 - d) Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym
- 4) **stopień dostateczny i dopuszczający** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, poziomu sumienności i staranności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć (więcej niż 4 nieprzygotowania)
- 5) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych wynikających ze specyfiki przedmiotu,
 - b) nie bierze czynnego udziału w lekcji
 - c) swoim zachowaniem dezorganizuje pracę
 - d) stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych
 - e) jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
 - f) Prowadzi niehigieniczny i niesportowy

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Na zajęciach z wychowania fizycznego ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

- 1) **sprawdzian umiejętności** – obejmuje określoną partię lub dział materiału z kilku lekcji lub z rozdziału,
- 2) **zaangażowanie i wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć – na każdej lekcji
- 3) **wiedza teoretyczna**- wiedza teoretyczna związana ze sportem (**przepisy gier, sędziowanie**)
- 4) **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- 5) **obserwacja ucznia**, w tym: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,
- 6) **sprawność** - w tym kryterium ocenie podlega postęp w uzyskiwanych wynikach testów sprawności fizycznej (diagnoza wstępna i końcowa)

7. Ustala się kryteria oceniania uczniów

Ćwiczenie wykonane bezbłędnie, w sposób płynny, bez dodatkowych „przyruchów” i w odpowiednim tempie - celujący

Ćwiczenie wykonane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu, lecz z małym zachwianiem płynności ruchu- bardzo dobry

Ćwiczenie wykonane z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu- dobry

Ćwiczenie wykonane ze znacznymi dwoma lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu- dostateczny

Uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia, lecz nie potrafi go wykonać- dopuszczający

Uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia- niedostateczny

8. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- a) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- b) efektywne współdziałanie,
- c) wywiązywanie się z powierzonych ról,
- d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

9. Każdy uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać co najmniej 6 /sześć / ocen bieżących.

10. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do dzienniczka ucznia, jako informacja dla rodziców/ prawnych opiekunów i winne być podpisane przez rodziców/ prawnych opiekunów.

11. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu obejmującej kompleksową część materiału. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

12. Na 7 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.

13. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty zaliczenia. Poprawa odbywa się po zajęciach lekcyjnych lub na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez tego nauczyciela.

15. Uczeń przystępujący do poprawy oceny niedostatecznej na poprawie musi uzyskać minimum 50% na ocenę pozytywną.

16. Uczeń/ uczennica może w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi trzy razy nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego, złe samopoczucie). Konsekwencją czwartego i kolejnego nieprzygotowania do zajęć jest informacja skierowana do wychowawcy oraz rodziców lub opiekunów (wpisana do dzienniczka ucznia). Przygotowanie do zajęć będzie miało wpływ na ocenę pod koniec każdego semestru.

17. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia sprawdzianu nauczyciel oznacza puste miejsce w rubryce ocen.

18. Ucieczka ze sprawdzianu przez ucznia traktowana jest jako odmowa i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

20. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

21. Przy poprawianiu oceny bieżącej obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu sprawdzianu.

22. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów.

23. Ustala się warunki oraz tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

1) najpóźniej na 3 tygodnie przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej,

2) informacja ta jest wpisywana w dzienniczku ucznia lub zeszytzie przedmiotowym,

3) przewidywaną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej.

4) wychowawca klasy w ciągu 3 dni roboczych od terminu, o którym mowa w pkt. 1 organizuje zebranie rodziców, na którym przekazuje informacje o przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych w formie pisemnej (fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym),

5) w przypadku nieobecności rodziców na zebraniu, wychowawca klasy przekazuje informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych przez dziennik elektroniczny,

6) uczeń, jego rodzice lub wychowawca klasy mogą wnioskować o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej do nauczyciela określonego przedmiotu w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej,

7) przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna może być podwyższona o jeden stopień,

8) formy, zakres materiału, termin i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej określa nauczyciel,

9) śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna może być niższa niż przewidywana, jeżeli kolejne oceny bieżące są niższe od przewidywanej.

24. Za przygotowanego do zajęć z Wychowania Fizycznego uważa się ucznia , który :

- ubrany jest w czystą, białą, niewymiętą szkolną koszulkę sportową
- posiada szorty lub dres ciemnego koloru (granatowy, szary, czarny)
- zmienne białe skarpety
- zmienne obuwie sportowe, niezagrażające zdrowiu i życiu ucznia i innych uczestników zajęć
- dziewczęta, które mają długie włosy zobowiązane są do ich związania gumka lub materiałową opaską
- dla bezpieczeństwa nie wolno włosów upinać wsuwkami lub plastikowymi opaskami z ostrymi końcami
- na lekcje wf uczeń zobowiązany jest do zdjęcia całej swojej biżuterii (łańcuszki, zegarki, bransoletki, długie kolczyki).

27. W razie wykazania, że praca ucznia narusza prawa autorskie, nauczyciel wyciąga konsekwencje(wstawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy, informuje rodziców i wychowawcę).

28. W razie przejścia z nauczania stacjonarnego na nauczanie zdalne oceniając, bierze się pod uwagę:

- a) systematyczność i terminowość(odczytywanie wiadomości, odsyłanie prac, obecność na lekcjach online),
- b) samodzielność.

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica