

Wymagania edukacyjne KLASY I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń kończący klasę I -

Słuchanie

- Uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia.
- Wykonuje proste polecenia.
- Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.
- Słucha w skupieniu czytany tekst, nagrania na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu odtworzyć ich treść.

Mówienie

- Poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy.
- Właściwie akcentuje wymawiane wyrazy.
- Dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania.
- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu, zachowań w krótkiej kilkuzdaniowej formie; udziela odpowiedzi na pytania; wygłasza z pamięci wiersze.
- Opowiada treść pojedynczego obrazka.
- Opowiada historyjkę obrazkową.

Czytanie

- Poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu.
- Dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Wyróżnia w nich litery, głoski, sylaby.
- Czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe oraz krótkie zdania i teksty.
- Wdrażanie do czytania całymi wyrazami.
- Czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika.
- Wspólnie czyta fragmenty lektur wybranych przez nauczyciela.
- Podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci.

Pisanie

- Kreśli linie, znaki literopodobne, pisze w tunelu i po śladzie.
- Kształtnie, prawidłowo pisze w separacji kolejno poznawane litery.
- Poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach.
- Układa wyrazy z rozsypki literowej, a następnie proste zdania z rozsypki wyrazowej i je zapisuje.
- Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
- Pisze z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy.
- Podpisuje ilustracje.

Ortografia

- Pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie.
- Zapisuje dwuznaki (ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż) oraz poznane wyrazy z ę i ą.
- Zapisuje wielką literą początki zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast, rzek.
- Pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.

Kształcenie językowe

- Rozróżnia pojęcia: głoska, litera.
- Wyróżnia sylaby w wyrazach.
- Wyróżnia wyrazy w zdaniu.
- Wyróżnia zdania w tekście.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń kończący klasę I -

Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierząt

- Urządza kącik przyrody
- Rozróżnia i podaje nazwy warzyw (marchew, pietruszka, burak, sałata, kapusta, cebula, kalafior, dynia, fasola, pomidor); wymienia i wskazuje ich części jadalne;
- Zna wartości odżywcze; surówki; różne sposoby przechowywania warzyw, przetwory;
- Rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych
- Rozpoznaje i podaje nazwy drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa) oraz krzewów owocowych (agrest, malina, porzeczka);
- Zna sposoby zbierania i przechowywania owoców; wartości odżywcze;
- Rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz drzewa iglaste (sosna, świerk);

rozumie konieczność dokarmiania zwierząt w czasie zimy,

- Rozpoznaje wybrane rośliny kwitnące wiosną,
- Wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
- Rozumie znaczenie wody dla życia roślin i zwierząt.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

- Rozumie, dlaczego należy jeść regularnie urozmaicone posiłki;
- Dba o higienę osobistą,
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych; przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.
 - Zna domowy numer telefonu i adres zamieszkania.
 - Rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu.

Rozumienie przestrzeni geograficznej

- Zna nazwę swojej miejscowości (nazwa wsi, miasta, dzielnicy, ulicy); znajomość adres dziadków (nazwa miasta, ulicy).
- Zapoznaje się z zawodami wykonywanymi w najbliższej okolicy.
- Zna obiekty użyteczności publicznej;

Obserwacja zjawisk atmosferycznych

- Temperatura, wiatr, opady w różnych porach roku.

Wiedza o naszej planecie Ziemi

- Rozumie, że Ziemia jest jedną z planet krążących wokół Słońca,

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń kończący klasę I -

- Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki.
 - Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki, płaśając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki).
 - Realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała).
 - Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń kończący klasę I -

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

- Określa położenie przedmiotów względem obserwatora.
- Określa położenie jednych przedmiotów względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
- Ocenia odległość między obiektami: daleko – blisko, bliżej – dalej; blisko – bliżej – najbliżej.
- Poprawnie używa przyimków, np.: za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.
- Przypisuje przedmiotom cechy typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby.
- Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.

Liczby pierwszej dziesiątki

- Zna aspekty liczby: kardynalny, porządkowy, miarowy.
- Zapisuje liczby za pomocą cyfr.
- Rozkłada liczby na składniki.
- Porównuje liczby.
- Porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące; miejsce liczby na osi liczbowej.

Liczby drugiej dziesiątki

- Zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi arabskimi.
- Porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20; umieszcza je na osi liczbowej.
- Porządkuje liczby według wielkości – rosnąco i malejąco.

Liczby w zakresie 100

- Liczy dziesiątkami do 100.
- Wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej.

Działania na liczbach pierwszej dziesiątki

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.
- Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.
- Zna i oblicza monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł

Działania na liczbach drugiej dziesiątki

- Dodaje i odejmuje liczby wewnątrz drugiej dziesiątki, np.: $10 + 2$, $12 + 4$, $16 - 6$, $16 - 4$.
- Dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje kilka liczb.
- Mnoży liczby w zakresie 20.

Czytanie tekstów matematycznych

- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Analizuje treść zadania tekstowego.
- Układa proste zadania tekstowe.

Pojęcia geometryczne

- Dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu.
- Rysuje figury za pomocą szablonów.
- Odróżniania i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

- Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.
- Tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem.
- Przelicza elementy w zbiorach.
- Porównuje liczebność dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo.

Pomiary. Czas kalendarzowy

- Zna nazwy dni tygodnia; wymienia je we właściwej kolejności.
- Zna nazwy kolejnych miesięcy w roku.
- Nazywa aktualną porę roku oraz bieżący miesiąc.

Czas zegarowy

- Odczytuje pełne godziny.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.

Długość

- Mierzy długość różnych przedmiotów różnymi miarkami.
- Mierzy długości linijką (w zakresie 20 cm).

Masa

- Waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo.

Pojemność

- Odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń kończący klasę I -

- Kreśli przedmioty, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk.
- Ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, legend.
- Maluje pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze i kartonie.
- Podaje nazwy barw używanych do malowania (gotowych); rozróżnia barwy jasne i ciemne.
- Wycina i wydziera z papieru; tworzy kompozycje płaskie.
- Lepi z plasteliny, gliny, masy solnej, modeliny.
- Tworzy proste kształty z papieru metodą origami.
- Wykonuje przedmioty użyteczne, np.: maska na bal, broszka dla mamy, lalka, pacynka do teatryku klasowego.

EDUKACJA TECHNICZNA

Planowanie i organizacja pracy

Uczeń kończący I klasę:

- Gromadzi odpowiednio dobrane materiały i potrzebne narzędzia.
- Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy.
- Ustala kolejność wykonywanych czynności.

Wykonuje np. ludziki i zwierzątka z materiału przyrodniczego, zabawki (latawce, wiatraczki, tratwy), przedmioty użyteczne (koperty, pudełka, korale).

- Oszczędnie gospodaruje materiałami.
- Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.
- Wykazują twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.

Znajomość własności różnych materiałów

Rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania:

- przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne.

Zapoznaje się z cechami wybranych materiałów

- Określa faktury i wygląd materiałów.

Umiejętne dobiera materiał do wykonywanego obiektu

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych

- Bezpieczne posługuje się prostymi narzędziami..
- Zapoznaje się ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.
- Zapoznaje się ze sposobami udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.

Bezpieczne korzystanie z domowych urządzeń technicznych.

- Wskazuje zagrożenia wynikających z niewłaściwego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń kończący I klasę -

Dziecko jako jednostka społeczna

- Dostrzega swoją indywidualność w sferze:
 - fizycznej: wyróżnia i podaje nazw części ciała,
 - zmysłowej – dostrzega, że poznawanie świata odbywa się za pomocą wzroku, dotyku, słuchu, węchu, smaku;
 - emocjonalnej – rozpoznaje emocje wyrażane przez siebie i przez inne osoby, takie jak: radość, smutek, gniew, złość, czułość, życzliwość;
 - intelektualnej.
- Ma poczucie własnej wartości.

Dziecko jako członek rodziny

- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami:
- Tworzy życzliwe więzi rodzinne:
 - Podejmuje i wypełnia obowiązki domowe.

Dziecko jako członek społeczności szkolnej

Dziecko jako uczeń:

- systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia;
- rozbudza ciekawość poznawczą i cierpliwość w dochodzeniu do wiedzy;
- traktuje naukę szkolną nie tylko jako obowiązek, ale także jako przyjemność;
- poznaje, jak uczą się dzieci w innych krajach, w szczególności w kraju nauczanego języka obcego;
- zdobywa umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;
- uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę.

Dziecko jako członek społeczności klasowej

- nawiązuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie; okazuje życzliwość;
- przestrzega kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem, stosuje zwroty grzecznościowe,
- opiekuje się koleżankami lub kolegami potrzebującymi pomocy; właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych;
- unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych w kontaktach z rówieśnikami;
- szanuje cudzą własność.

Orientacja w czasie historycznym

Wiedza o kraju ojczystym

- Zdobywa świadomość narodową (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska; naszą stolicą jest Warszawa).

- Rozpoznaje godło i barwy ojczyste; wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki (Wisła, Odra).
- Godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego.
- Zdobywa wiedzę o patronie szkoły.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Pracownia komputerowa i komputer

Uczeń kończący I klasę:

- Zna zasady bezpiecznego zachowania w pracowni komputerowej.
- Zna zasady pracy na komputerze.
- Zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.
- Uruchamia i zamyka komputera.
- Obsługuje mysz komputerową i płyty CD.
- Zna pojęcia tj.: pulpit komputera, ikona.

Edytor grafiki – Paint

- Zna narzędzia: Wypełnij kolorem, Ołówek, Gumka, Pędzel, Lupa, Tekst, Prostokąt, Trójkąt, Oval, Linia,
- Zaznacza całe obrazy lub ich fragmenty (Zaznaczanie prostokątne, Zaznaczanie dowolnego kształtu).
- Przesuwa zaznaczone fragmenty.
- Cofa wykonywane czynności (Cofnij).
- Zmienia szerokości linii i koloru (Rozmiar, paleta barw)

Edytor tekstu – Word

- Zna pojęcie i zastosowanie kursora.
- Zna klawisze klawiatury (Spacja, Delete, Backspace, Caps Lock, Shift, Enter, Alt prawy, Alt lewy + Shift, klawisze ruchu).
- Formatuje tekst (Kolor czcionki, Pogrubienie, Kursywa, Podkreślenie).

Programowanie

- Wykonuje polecenia i rozpoznaje symbole: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.
- Łączy bloki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń kończący klasę I -

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
 - Potrafi: chwycić piłkę, rzucać ją do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne.
 - Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.
 - Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.
 - Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin).

ETYKA

Uczeń kończący klasę I -

- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.).
- Wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych; nie niszczy otoczenia.
- Zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie.
- Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.
- Niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych.
- Wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach.