

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

ROK SZKOLNY 2022/2023

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- 2) słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby,
- 3) wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu,
- 4) formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia,
- 5) wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym,
- 6) recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,
- 7) czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć,
- 8) czyta w skupieniu po cichu krótkie teksty,
- 9) wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność,
- 10) pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu,
- 11) stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk,
- 12) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,
- 13) wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis,
- 14) czyta samodzielnie wybrane książki,
- 15) pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze krótkie teksty,
- 16) pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,

- 17) stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym skróty matematyczne,
- 18) porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery, rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- 1) określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób; określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku),
- 2) porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonuje klasyfikacji przedmiotów,
- 3) porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie w zakresie 100, stosuje znaki: $>$, $<$, $=$,
- 4) sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, zapisuje liczby cyframi,
- 5) mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100,
- 6) analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- 7) układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,
- 8) rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur,
- 9) dostrzega symetrię w swoim otoczeniu,
- 10) klasyfikuje obiekty z uwagi na wyodrębnione cechy,
- 11) rozróżnia nominały na monetach i banknotach,
- 12) odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym),
- 13) wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda; zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą; posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie do XII,
- 14) waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- 1) aktywnie i twórczo uczestniczy w poznawaniu świata, interesuje się światem przyrody,
- 2) obserwuje otaczającą rzeczywistość dostrzegając zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe; rozumie zachodzące w przyrodzie zjawiska,
- 3) prowadzi obserwacje i doświadczenia oraz formułuje wnioski,
- 4) zna i wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem,
- 5) rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt.

KRYTERIA OCENIANIA – KLASA II

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- A-** czyta płynnie każdy, nawet nowy, tekst
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji
 - w pełni rozumie treść czytanego tekstu
 - swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy
 - samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne
 - układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę
 - rozwija i przekształca zdania
 - poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo
 - bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
 - rozróżnia poznane części mowy
 - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny
- B-** czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
- rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty
 - wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów
 - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa
 - układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną
 - rozpoznaje w tekście i w mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
 - stosuje w praktyce podział wyrazów na sylaby
 - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
 - tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie, życzenia)

- C-** czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
 - wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami
 - układa z rozsypanki krótkie zdania
 - przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy
 - formułuje proste pytania do opracowanego tekstu
 - nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby
 - w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej popełnia nieliczne błędy
 - pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
 - nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie
- D-** czyta wyrazami i powoli, głośkuje dłuższe wyrazy
- ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu
 - wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem
 - popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej
 - przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnym popełnia błędy, myli lub opuszcza litery
 - z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
 - rzadko przestrzega zasad kaligrafii
- E-** w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy
- przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy
 - wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem
 - nie słucha wypowiedzi innych
 - nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej
 - myli rodzaje zdań
 - nie przestrzega zasad kaligrafii

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- A-** samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz liczby wykraczające poza zakres aktualnie opracowywany na zajęciach
- sprawnie porównuje, porządkuje liczby
 - sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100
 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, bez trudu układa treść do działania i rysunku
 - interesuje się matematyką

- samodzielnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, wagowych, pieniężnych, pomiarów długości

B- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100

- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 100
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni
- dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, wagowych, pieniężnych, pomiarów długości
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa treść zadania do działania i rysunku
- zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami

C- zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym)

- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełniając nieliczne błędy
- wymaga wsparcia przy rozwiązywaniu prostych zadań jednodziałaniowych, układa treść zadania do działania
- popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy
- zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
- poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem

D- dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub posługując się konkretami

- mnoży i dzieli popełniając liczne błędy lub działając na konkretach
- z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe i stara się układać treść do działania
- z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy
- myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty

E- ma trudności z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 100, popełnia bardzo liczne błędy

- nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 50, nie rozumie pojęć: mnożenie, dzielenie
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych
- rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela, nie potrafi ułożyć treści zadania do działania
- nie potrafi rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy

- nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy
- nie potrafi prawidłowo zapisać daty

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

A - aktywnie i twórczo uczestniczy w poznawaniu świata, samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia oraz formułuje wnioski; posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; zna i szczegółowo wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; przejawia szczególne zainteresowanie światem przyrody.

B - interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; ma ogólną wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt; zna i potrafi wyjaśnić zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.

C - wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje; ma podstawowe wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt; wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą.

D - wykazuje niewielkie zainteresowanie światem przyrody; ma niewielki zasób wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt; słabo orientuje się w otaczającej rzeczywistości.

E - nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje; ma znikomą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt.