

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z MATEMATYKI W KLASACH IV - VIII**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ASTRID LINDGREN W ZASTRUŻU**

**Rok szkolny 2022/2023**

### **1. Cel oceniania**

Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu i dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności.

### **2. W ocenianiu obowiązują zasady:**

- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
- 3) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 5) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.
- 6) zasada otwartości – wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

### **3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według skali:**

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

### **4. Stosowanie oceniania kształtującego**

W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosuje ocenianie opisowe z zachowaniem zasad oceniania kształtującego.

Nauczyciel stosuje na zajęciach systematycznie elementy oceniania kształtującego:

- a) Cele lekcji w języku ucznia (po zajęciach nauczyciel sprawdza stopień realizacji celów).
- b) Stosowana jest samoocena oraz ocena koleżeńska.

- c) Nauczyciel przekazuje uczniom informacje zwrotne (ustne lub pisemne).
- d) Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, kartkówki, pracy, odpowiedzi po zapoznaniu się informacją zwrotną nauczyciela w uzgodnionym terminie.
- e) Nauczyciel podaje kryteria do wykonania zadań.
- f) Stosuje się pytania kluczowe.
- g) Doceniany jest wkład i zaangażowanie ucznia we własny rozwój.
- h) Oceną są również: informacje zwrotne w formie pisemnej lub ustnej, uzyskane procenty.

Wybrane formy sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowane są recenzją oraz komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym obowiązkowo cztery elementy:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.

### 5. Wymagania na poszczególne stopnie:

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe z matematyki w danej klasie,
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
  - c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe);
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75%),
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
  - c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy.
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
  - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

## 6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Na zajęciach matematyki ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

- 1) **sprawdzian** – obejmuje określoną partię lub dział materiału z kilku lekcji lub z rozdziału,
- 2) **kartkówka** – krótkie formy pisemne kontrolujące opanowanie wiadomości i umiejętności maksymalnie z 3 ostatnich tematów – uwzględniając specyfikę danych zajęć edukacyjnych, wystawione na ich podstawie oceny mają rangę oceny ustnej,
- 3) **praca domowa**,
- 4) **odpowiedź ustna** (dotyczy uczniów posiadających zalecenia w opinii lub orzeczeniu),
- 5) **własne prace uczniów** (np. projekty),
- 6) **obserwacja ucznia**, w tym: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,
- 7) **inne formy aktywności**, np. referaty, udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, wykonanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów edukacyjnych, itp.,

7. Ustala się następujące kryteria oceniania prac pisemnych uczniów, uwzględniające progi procentowe:

**100% - 97%** - celujący

**96% - 90%** - bardzo dobry

**89% - 70%** - dobry

**69% - 50%** - dostateczny

**49% - 30%** - dopuszczający

**29% - 0%** - niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę (w przypadku, kiedy nie dostosowuje dodatkowo zadań dla tychże uczniów):

**100% - 90%** - celujący

**89% - 84%** - bardzo dobry +

**83% - 77%** - bardzo dobry

**76% - 71%** - bardzo dobry –  
**70% - 66%** - dobry +  
**65% - 60%** - dobry  
**59% - 55%** - dobry –  
**54% - 50%** - dostateczny +  
**49% - 44%** - dostateczny  
**43% - 40%** - dostateczny –  
**39% - 34%** - dopuszczający +  
**33% - 27%** - dopuszczający  
**26% - 20%** - dopuszczający –  
**19% - 0%** - niedostateczny

**8.** Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- a) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- b) efektywne współdziałanie,
- c) wywiązywanie się z powierzonych ról,
- d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

**9.** Każdy uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać co najmniej 6 /sześć / ocen bieżących.

**10.** Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do dzienniczka ucznia, jako informacja dla rodziców/ prawnych opiekunów i winne być podpisane przez rodziców/ prawnych opiekunów.

**11.** Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej obejmującej kompleksową część materiału. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**12.** Ocenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego, a ocenione krótkie sprawdziany do końca półrocza.

**13.** Na 7 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.

**14.** Uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych, sprawdzianów i testów w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy. Poprawa odbywa się po zajęciach lekcyjnych lub na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez tego nauczyciela.

**15.** Uczeń przystępujący do poprawy oceny niedostatecznej na poprawie musi uzyskać minimum 50% na ocenę pozytywną.

**16.** Uczeń/ uczennica może w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi trzy razy nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, brak pracy pisemnej, brak podręcznika, zeszytu). W przypadku nieprzygotowania uczeń/ uczennica ma obowiązek w ustalonym z nauczycielem terminie uzupełnić wszelkie zaległości. Konsekwencją czwartego nieprzygotowania do zajęć jest informacja skierowana do wychowawcy oraz rodziców lub opiekunów (wpisana do dzienniczka ucznia).

**17.** Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem.

**18.** Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

**19.** Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

**20.** Uczeń może poprawić ocenę bieżącą w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**21.** Przy poprawianiu oceny bieżącej obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

**22.** W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż dwa sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.

**23.** Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

**24.** Ustala się warunki oraz tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

1) najpóźniej na 3 tygodnie przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej,

2) informacja ta jest wpisywana w dzienniczku ucznia lub zeszytce przedmiotowym,

3) przewidywaną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej.

4) wychowawca klasy w ciągu 3 dni roboczych od terminu, o którym mowa w pkt. 1 organizuje zebranie rodziców, na którym przekazuje informacje o przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych w formie pisemnej (fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym),

5) w przypadku nieobecności rodziców na zebraniu, wychowawca klasy przekazuje informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych przez dziennik elektroniczny,

6) uczeń, jego rodzice lub wychowawca klasy mogą wnioskować o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej do nauczyciela określonego przedmiotu

w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej,

7) przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna może być podwyższona o jeden stopień,

8) formy, zakres materiału, termin i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej określa nauczyciel,

9) informacja, o której mowa w pkt. 8 przekazywana jest uczniowi i jego rodzicom w formie pisemnej w zeszycie przedmiotowym i opatrzona jest podpisem ucznia, rodzica i nauczyciela,

10) śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna może być niższa niż przewidywana, jeżeli kolejne oceny bieżące są niższe od przewidywanej.

**26.** W razie wykazania, że praca ucznia narusza prawa autorskie, nauczyciel wyciąga konsekwencje (wstawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy, informuje rodziców i wychowawcę).

**27.** W razie przejścia z nauczania stacjonarnego na nauczanie zdalne oceniając, bierze się pod uwagę:

a) systematyczność i terminowość (odczytywanie wiadomości, odsyłanie prac, obecność na lekcjach online),

b) samodzielność.

**Wszystkie sporne sprawy związane z ocenianiem uczniów/ uczennic rozstrzygane będą zgodnie w Wewnętrznych Zasadach Oceniania oraz rozporządzeniem MEiN.**